BITACORA, AMBIENTES ENRIQUECIDOS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DEL MES DE JULIO DE 2025 NIVEL CAMINADORES

Durante las experiencias relacionadas con el tema de la familia, los niños y niñas comenzaron a identificar miembros familiares a través de imágenes y canciones, se evidenció un mayor interés en compartir materiales del juego heurístico con otros compañeros, mostrando gestos de imitación y afecto, así como intentos de colaboración, algunos niños y niñas expresaron emociones (alegría, sorpresa) al explorar nuevos objetos, participaron activamente en rondas infantiles y cuentos cortos, repitiendo palabras clave como “mamá”, “papá”, “colores” y sonidos de animales, de igual manera utilizaron señas, gestos y vocalizaciones para comunicarse durante el juego con materiales diversos, se observó el desarrollo de frases de dos palabras en algunos y un aumento en la comprensión de instrucciones simples, también durante el juego con balones, telas y botellas plásticas, pusieron en práctica habilidades motrices gruesas como lanzar, patear, caminar por la tabla de equilibrio, pasar por el túnel, empujar y arrastrar objetos, en experiencias más finas como manipular tapas, conos de cartón o frascos pequeños, se reforzó la coordinación ojo-mano y el agarre en pinza, además se observó equilibrio al caminar sobre superficies suaves (telas) o sortear obstáculos pequeños, a través del juego heurístico, exploraron y clasificaron objetos por tamaño, textura y color mostraron curiosidad e iniciativa al descubrir cómo encajar objetos entre sí o producir sonidos al golpear o agitar materiales se evidenció reconocimiento progresivo de colores básicos como rojo, azul y amarillo en contextos de juego y canciones, de igual manera en experiencias relacionadas con cuentos y rondas, imitaron sonidos, movimientos y gestos, mostrando expresión corporal, así mismo algunos niños y niñas usaron cartón y tapas para formar figuras básicas con ayuda del adulto, mientras que otros exploraron libremente materiales con diferentes texturas además de disfrutar los momentos musicales, moviéndose al ritmo, aplaudiendo y explorando el sonido con botellas llenas de granos y otros materiales

Se evidencia un avance positivo en la participación activa, la exploración sensorial y el desarrollo de la autonomía en cada niño y niña, las experiencias con materiales reciclables fomentaron la curiosidad, el juego libre y la expresión, integrando las distintas dimensiones del desarrollo de manera significativa.



DOCENTES: ESPERANZA ALVARADO **ANDREA SANTAMARÍA**

LICENCIADA EN PREESCOLAR **LICENCIADA EDUCACION INFANTIL**



Ian creo distintos sonidos

Y disfruto ese momento

Antonella realizo por si sola equilibrio en la tabla, coordinando sus movimientos





Thiago manifestó interés por realizar la secuencia

Mateo disfruto la experiencia del color, manipulando el papel e intento pronunciar el nombre de manera autónoma





SAhily fue bastante creativa para decorar su mascara